

令和6年度学校評価アンケート結果について

○実施期間・回答率

生徒 ・(期間)令和6年12月5日から12月13日 ・(回答率) 98.8 %
 保護者 ・(期間)令和6年12月6日から12月13日 ・(回答率) 63.7 %

○各質問項目に対する回答(概略) …令和6年度と5年度の比較

A そう思う B どちらかといえばそう思う
 C どちらかといえばそう思わない D そう思わない E わからない(判断できない)

A+B: 90%以上 ◎ 90~70% ○ 70~50% △ 50%未満 ▼

質問番号	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
項目	教育方針		学校選択		WP II 理解		探究活動		進学の実績		進路目標		生徒面談		家庭と連携		情報提供		IT学習	
年度	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5
生徒	△	△	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎
保護者	◎	◎	◎	◎	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

質問番号	11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
項目	学力評価		面談態勢		健康教育		校内の美化		教育相談		挨拶・整容		規範意識		部活動		学校行事		部活休養日	
年度	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5
生徒	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○
保護者	○	○	○	○	○	○	△	△	△	△	△	△	△	△	○	○	◎	◎	△	△

質問番号	21		22		23		24		25		26		27		28		29	
項目	図書館		理数科		授業理解		授業難度		授業進度		課題の量		PTA活動		学校の動き		学年の動き	
年度	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5
生徒	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	△	/	/	/	/	/	/
保護者	△	△	△	△	△	○	△	△	△	△	△	△	○	○	○	○	△	△

秋田県立能代高等学校

令和6年度 能代高校 学校評価

項目	A	B	C	D	E
1~23・27~29					
24					
25					
26					

	A	B	C	D	E
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない		わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	易しい	難しい		わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	おそい	はやい		わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	少ない	多い		わからない(判 断できない)

1 本校の教育方針に関心をもっている。

R6 生徒	15%	52%	20%	6%	7%	15%	52%	20%	6%	7%
R5 生徒	21%	48%	18%	7%	5%	21%	48%	18%	7%	5%
R6 保護者	30%	62%	4%	1%	3%	30%	62%		4%	3%
R5 保護者	33%	60%	3%	0%	4%	33%	60%			4%

2 自分の子どもを本校に入学させてよかった。(自分は本校に入学してよかった。)

R6 生徒	33%	49%	9%	3%	7%	33%	49%	9%	3%	7%
R5 生徒	38%	60%	3%	0%	4%	38%	60%			4%
R6 保護者	54%	38%	2%	1%	5%	54%	38%			5%
R5 保護者	56%	39%	1%	0%	4%	56%	39%			4%

3 「Will Project II」の取組を、おおむね理解している。

R6 生徒	15%	43%	22%	12%	8%	15%	43%	22%	12%	8%
R5 生徒	16%	53%	21%	6%	4%	16%	53%	21%	6%	4%
R6 保護者	11%	50%	14%	6%	20%	11%	50%	14%	6%	20%
R5 保護者	11%	55%	11%	4%	20%	11%	55%	11%	4%	20%

4 探究活動の取組が充実していると思う。

R6 生徒	33%	54%	8%	3%	3%	33%	54%	8%	3%	3%
R5 生徒	38%	50%	8%	2%	2%	38%	50%	8%	2%	2%
R6 保護者	24%	55%	5%	2%	15%	24%	55%	5%	2%	15%
R5 保護者	26%	56%	4%	0%	14%	26%	56%	4%	0%	14%

5 進学者の質と量の拡大を図るという方針に、おおむね賛同できる。(よいと思う。)

R6 生徒	33%	49%	6%	3%	8%	33%	49%	6%	3%	8%
R5 生徒	42%	46%	6%	1%	6%	42%	46%	6%	1%	6%
R6 保護者	34%	53%	5%	1%	8%	34%	53%	5%	1%	8%
R5 保護者	36%	54%	2%	0%	8%	36%	54%	2%	0%	8%

6 (子どもの在籍する)学年の進路目標を、おおむね理解している。

R6 生徒	21%	54%	13%	4%	7%	21%	54%	13%	4%	7%
R5 生徒	21%	59%	12%	3%	4%	21%	59%	12%	3%	4%
R6 保護者	18%	63%	6%	2%	12%	18%	63%	6%	2%	12%
R5 保護者	21%	47%	10%	3%	7%	21%	47%	10%	3%	7%

7 進路目標達成のための、生徒面談が充実している。

R6 生徒	36%	50%	6%	3%	5%	36%	50%	6%	3%	5%
R5 生徒	44%	45%	7%	1%	3%	44%	45%	7%	1%	3%
R6 保護者	27%	53%	5%	1%	14%	27%	53%	5%	1%	14%
R5 保護者	23%	53%	4%	3%	16%	23%	53%	4%	3%	16%

8 進路目標達成のための、家庭との連携ができています。

R6 生徒	27%	51%	13%	2%	7%	27%	51%	13%	2%	7%
R5 生徒	34%	47%	10%	3%	7%	34%	47%	10%	3%	7%
R6 保護者	19%	55%	12%	2%	13%	19%	55%	12%	2%	13%
R5 保護者	16%	55%	10%	4%	15%	16%	55%	10%	4%	15%

9 進路目標達成のための、情報の提供が行われている。

R6 生徒	34%	53%	7%	2%	4%	34%	53%	7%	2%	4%
R5 生徒	40%	49%	5%	3%	3%	40%	49%	5%	3%	3%
R6 保護者	21%	53%	13%	2%	12%	21%	53%	13%	2%	12%
R5 保護者	19%	54%	11%	3%	14%	19%	54%	11%	3%	14%

10 ICT機器(Chromebook、電子黒板など)を学習活動で活用している。

R6 生徒	62%	34%	2%	1%	1%	62%	34%	2%	1%	1%
R5 生徒	68%	27%	4%	1%	1%	68%	27%	4%	1%	1%
R6 保護者	39%	45%	2%	0%	14%	39%	45%	2%	0%	14%
R5 保護者	43%	42%	2%	1%	12%	43%	42%	2%	1%	12%

11 学力向上につながる評価が適切に行われている。

R6 生徒	28%	52%	8%	2%	10%	28%	52%	8%	2%	10%
R5 生徒	35%	52%	7%	1%	5%	35%	52%	7%	1%	5%
R6 保護者	20%	55%	4%	1%	20%	20%	55%	4%	1%	20%
R5 保護者	24%	53%	3%	1%	20%	24%	53%	3%	1%	20%

12 進路の悩みや質問等について、アドバイスを受けやすい体制(担任、学年、進路指導部、キャリア・アドバイザーなど)を整えている。

R6 生徒	34%	49%	9%	2%	6%	34%	49%	9%	2%	6%
R5 生徒	38%	47%	8%	2%	4%	38%	47%	8%	2%	4%
R6 保護者	26%	46%	6%	3%	19%	26%	46%	6%	3%	19%
R5 保護者	22%	48%	6%	2%	21%	22%	49%	6%	2%	21%

13 本校の健康・安全に関する教育は行き届いている。

R6 生徒	35%	52%	6%	2%	5%	35%	52%	6%	2%	5%
R5 生徒	37%	48%	8%	2%	5%	37%	48%	8%	2%	5%
R6 保護者	23%	59%	5%	1%	11%	23%	59%	5%	1%	11%
R5 保護者	27%	54%	7%	2%	11%	27%	54%	7%	2%	11%

14 校内の美化に努め、清掃が行き届いている。

R6 生徒	13%	41%	24%	19%	3%	13%	41%	24%	19%	3%
R5 生徒	16%	42%	21%	18%	2%	16%	42%	21%	18%	2%
R6 保護者	18%	48%	8%	2%	24%	18%	48%	8%	2%	24%
R5 保護者	18%	46%	8%	2%	26%	18%	46%	8%	2%	26%

15 心の悩みなどを相談しやすい体制(担任、学年、教育相談部、スクール・カウンセラーなど)を整えている。

R6 生徒	26%	46%	11%	4%	13%	26%	46%	11%	4%	13%
R5 生徒	35%	46%	8%	2%	9%	35%	46%	8%	2%	9%
R6 保護者	17%	40%	4%	2%	38%	17%	40%	4%	2%	38%
R5 保護者	17%	42%	4%	1%	37%	17%	42%	4%	1%	37%

16 基本的な生活習慣の確立に向けたさまざまな場面での指導(駅頭・街頭指導、昇降口指導、校外指導、整容指導など)で効果をあげている。

R6 生徒	23%	49%	12%	4%	12%	23%	49%	12%	4%	12%
R5 生徒	27%	47%	13%	4%	9%	27%	47%	13%	4%	9%
R6 保護者	16%	51%	3%	1%	29%	16%	51%	3%	1%	29%
R5 保護者	18%	47%	6%	2%	28%	18%	47%	6%	2%	28%

17 規範意識の向上に向けたさまざまな指導(スクールマナー集会、交通安全教室、性教育講座など)で効果をあげている。

R6 生徒	27%	51%	12%	4%	7%	27%	51%	12%	4%	7%
R5 生徒	34%	50%	7%	3%	6%	34%	50%	7%	3%	6%
R6 保護者	16%	51%	2%	1%	30%	16%	51%	2%	1%	30%
R5 保護者	16%	50%	4%	1%	29%	16%	50%	4%	1%	29%

18 本校の部活動や生徒会活動は活発である。

R6 生徒	46%	45%	4%	1%	4%	46%	45%	4%	4%
R5 生徒	53%	41%	3%	1%	2%	53%	41%	3%	2%
R6 保護者	34%	52%	5%	1%	9%	34%	52%	5%	9%
R5 保護者	34%	54%	4%	1%	7%	34%	54%	4%	7%

19 本校の学校行事(能高祭・校内対抗・十里強歩など)は充実している。

R6 生徒	43%	42%	9%	4%	3%	43%	42%	9%	4%
R5 生徒	52%	36%	9%	3%	1%	52%	36%	9%	1%
R6 保護者	53%	43%	2%	0%	2%	53%	43%	2%	2%
R5 保護者	54%	43%	2%	1%	1%	54%	43%	2%	1%

20 部活休養日を有効に活用している。

R6 生徒	37%	39%	7%	3%	14%	37%	39%	7%	14%
R5 生徒	38%	37%	7%	3%	15%	38%	37%	7%	15%
R6 保護者	24%	44%	4%	1%	27%	24%	44%	4%	27%
R5 保護者	28%	39%	6%	2%	24%	28%	39%	6%	24%

21 図書館が、読書活動・学習活動に活用されている。

R6 生徒	32%	40%	11%	4%	13%	32%	40%	11%	13%
R5 生徒	36%	38%	11%	3%	11%	36%	39%	11%	11%
R6 保護者	17%	35%	6%	2%	40%	17%	35%	6%	40%
R5 保護者	19%	35%	8%	3%	38%	19%	35%	8%	36%

22 理数科が特色をもち充実した活動(課題研究・講座など)をしている。

R6 生徒	31%	35%	5%	2%	28%	31%	35%	5%	28%
R5 生徒	39%	34%	4%	1%	23%	39%	34%	4%	23%
R6 保護者	19%	35%	2%	0%	43%	19%	35%	2%	43%
R5 保護者	20%	31%	3%	1%	48%	20%	31%	3%	46%

23 全体として、授業の説明がわかりやすい。

R6 生徒	20%	58%	15%	4%	4%	20%	58%	15%	4%
R5 生徒	21%	61%	12%	3%	3%	21%	61%	12%	3%
R6 保護者	12%	42%	14%	5%	28%	12%	42%	14%	28%
R5 保護者	23%	54%	1%	1%	22%	23%	54%	1%	22%

24 全体として、授業内容の難易度は適切である

R6 生徒	24%	54%	3%	11%	8%	24%	54%	3%	11%	8%
R5 生徒	27%	59%	3%	8%	4%	27%	59%	3%	8%	4%
R6 保護者	14%	42%	1%	13%	30%	14%	42%	1%	13%	30%
R5 保護者	17%	47%	1%	9%	26%	17%	47%	1%	9%	26%

25 全体として、授業の進むはやさは適切である。

R6 生徒	22%	51%	5%	15%	6%	22%	51%	5%	15%	6%
R5 生徒	26%	56%	4%	8%	6%	26%	56%	4%	8%	6%
R6 保護者	12%	42%	2%	12%	33%	12%	42%	2%	12%	33%
R5 保護者	16%	47%	1%	7%	29%	16%	47%	1%	7%	29%

26 課題(毎日、週末、長期期間など)の量は適切である。

R6 生徒	24%	47%	3%	16%	11%	24%	47%	3%	16%	11%
R5 生徒	29%	41%	3%	21%	7%	29%	41%	3%	21%	7%
R6 保護者	19%	43%	4%	10%	25%	19%	43%	4%	10%	25%
R5 保護者	16%	49%	4%	10%	21%	16%	49%	4%	10%	21%

27 本校のPTA活動のあり方は、適切である。

R6 生徒										
R5 生徒										
R6 保護者	26%	52%	2%	1%	19%	26%	52%	2%	1%	19%
R5 保護者	23%	54%	1%	1%	22%	23%	54%	1%	1%	22%

28 学校全体の諸行事等がよくわかる。

R6 生徒										
R5 生徒										
R6 保護者	19%	61%	12%	2%	7%	19%	61%	12%	2%	7%
R5 保護者	20%	60%	11%	2%	7%	20%	60%	11%	2%	7%

29 学年の動きがよくわかる。

R6 生徒										
R5 生徒										
R6 保護者	13%	56%	13%	2%	15%	13%	56%	13%	2%	15%
R5 保護者	12%	53%	14%	4%	18%	12%	53%	14%	4%	18%