

令和3年度 能代高校 学校評価

項目	A	B	C	D	E
1～23・27～29					
24					
25					
26					

A	B	C	D	E
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	易しい	難しい	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	おそい	はやい	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	少ない	多い	わからない(判 断できない)

1 本校の教育方針に関心をもっている。

R3 生徒	15%	56%	17%	7%	6%	15%	56%	17%	7%	6%
R2 生徒	20%	55%	15%	4%	7%	20%	55%	15%	4%	7%
R3 保護者	29%	59%	5%	2%	5%	29%	59%	5%	2%	5%
R2 保護者	31%	59%	7%	2%	2%	31%	59%	7%	2%	2%

2 自分の子どもを本校に入学させてよかった。(自分は本校に入学してよかった。)

R3 生徒	35%	48%	7%	2%	7%	35%	48%	7%	2%	7%
R2 生徒	35%	49%	8%	2%	7%	35%	49%	8%	2%	7%
R3 保護者	46%	41%	6%	1%	6%	46%	41%	6%	1%	6%
R2 保護者	49%	40%	5%	2%	4%	49%	40%	5%	2%	4%

3 「NewWillProject」の取組を、おおむね理解している。

R3 生徒	25%	55%	14%	5%	2%	25%	55%	14%	5%	2%
R2 生徒	23%	58%	12%	3%	4%	23%	58%	12%	3%	4%
R3 保護者	11%	46%	23%	6%	15%	11%	46%	23%	6%	15%
R2 保護者	13%	53%	18%	5%	12%	13%	53%	18%	5%	12%

4 探究活動の取組が充実していると思う。

R3 生徒	49%	42%	6%	2%	1%	49%	42%	6%	2%	1%
R2 生徒	44%	46%	5%	2%	3%	44%	46%	5%	2%	3%
R3 保護者	23%	52%	11%	2%	12%	23%	52%	11%	2%	12%
R2 保護者	25%	53%	9%	3%	10%	25%	53%	9%	3%	10%

5 進学者の質と量の拡大を図るという方針に、おおむね賛同できる。(よいと思う。)

R3 生徒	50%	41%	5%	1%	4%	50%	41%	5%	1%	4%
R2 生徒	43%	44%	7%	1%	6%	43%	44%	7%	1%	6%
R3 保護者	29%	58%	7%	2%	5%	29%	58%	7%	2%	5%
R2 保護者	29%	58%	7%	2%	3%	29%	58%	7%	2%	3%

6 (子どもの在籍する)学年の進路目標を、おおむね理解している。

R3 生徒	23%	55%	15%	2%	5%	23%	55%	15%	2%	5%
R2 生徒	24%	56%	13%	2%	4%	24%	56%	13%	2%	4%
R3 保護者	16%	55%	16%	3%	9%	16%	55%	16%	3%	9%
R2 保護者	21%	54%	17%	2%	6%	21%	54%	17%	2%	6%

7 進路目標達成のための、生徒面談が充実している。

R3 生徒	43%	46%	7%	2%	3%	43%	46%	7%	2%	3%
R2 生徒	36%	52%	6%	2%	4%	36%	52%	6%	2%	4%
R3 保護者	22%	55%	14%	2%	8%	22%	55%	14%	2%	8%
R2 保護者	27%	48%	15%	4%	6%	27%	48%	15%	4%	6%

8 進路目標達成のための、家庭との連携ができています。

R3 生徒	33%	51%	9%	3%	5%	33%	51%	9%	3%	5%
R2 生徒	25%	57%	9%	2%	7%	25%	57%	9%	2%	7%
R3 保護者	16%	54%	19%	4%	7%	16%	54%	19%	4%	7%
R2 保護者	20%	51%	18%	6%	5%	20%	51%	18%	6%	5%

9 進路目標達成のための、情報の提供が行われている。

R3 生徒	46%	44%	7%	2%	1%	46%	44%	7%	2%	1%
R2 生徒	39%	50%	7%	2%	2%	39%	50%	7%	2%	2%
R3 保護者	19%	53%	18%	4%	7%	19%	53%	18%	4%	7%
R2 保護者	22%	50%	17%	5%	6%	22%	50%	17%	5%	6%

10 コンピュータを学習活動で活用している。

R3 生徒	54%	36%	8%	2%	0%	54%	36%	8%	2%	0%
R2 生徒	26%	41%	22%	8%	4%	26%	41%	22%	8%	4%
R3 保護者	29%	49%	10%	1%	11%	29%	49%	10%	1%	11%
R2 保護者	15%	44%	18%	5%	18%	15%	44%	18%	5%	18%

11 学力向上につながる評価が適切に行われている。

R3 生徒	32%	55%	7%	2%	4%	32%	55%	7%	2%	4%
R2 生徒	25%	58%	9%	1%	7%	25%	58%	9%	1%	7%
R3 保護者	17%	57%	11%	1%	13%	17%	57%	11%	1%	13%
R2 保護者	21%	53%	10%	2%	13%	21%	53%	10%	2%	13%

12 進路の悩みや質問等について、アドバイスを受けやすい体制(担任、学年、進路指導部、キャリア・アドバイザーなど)を整えている。

R3 生徒	38%	48%	8%	2%	4%	38%	48%	8%	2%	4%
R2 生徒	31%	53%	9%	2%	5%	31%	53%	9%	2%	5%
R3 保護者	24%	51%	12%	3%	10%	24%	51%	12%	3%	10%
R2 保護者	26%	45%	13%	5%	12%	26%	45%	13%	5%	12%

13 本校の健康・安全に関する教育は行き届いている。

R3 生徒	41%	47%	7%	2%	3%	41%	47%	7%	2%	3%
R2 生徒	38%	50%	6%	2%	3%	38%	50%	6%	2%	3%
R3 保護者	19%	57%	11%	3%	10%	19%	57%	11%	3%	10%
R2 保護者	27%	52%	9%	3%	9%	27%	52%	9%	3%	9%

14 校内の美化に努め、清掃が行き届いている。

R3 生徒	20%	47%	22%	10%	2%	20%	47%	22%	10%	2%
R2 生徒	19%	50%	21%	8%	2%	19%	50%	21%	8%	2%
R3 保護者	16%	49%	13%	4%	18%	16%	49%	13%	4%	18%
R2 保護者	18%	47%	11%	3%	20%	18%	47%	11%	3%	20%

15 心の悩みなどを相談しやすい体制(担任、学年、教育相談部、スクール・カウンセラーなど)を整えている。

R3 生徒	30%	47%	13%	3%	8%	30%	47%	13%	3%	8%
R2 生徒	25%	50%	12%	5%	8%	25%	50%	12%	5%	8%
R3 保護者	15%	45%	11%	3%	26%	15%	45%	11%	3%	26%
R2 保護者	17%	42%	11%	4%	26%	17%	42%	11%	4%	26%

16 基本的な生活習慣の確立に向けたさまざまな場面での指導(駅頭・街頭指導、昇降口指導、校外指導、整容指導など)で効果をあげている。

R3 生徒	28%	49%	11%	4%	8%	28%	49%	11%	4%	8%
R2 生徒	22%	56%	11%	5%	7%	22%	56%	11%	5%	7%
R3 保護者	13%	50%	11%	3%	23%	13%	50%	11%	3%	23%
R2 保護者	15%	50%	10%	3%	21%	15%	50%	10%	3%	21%

17 規範意識の向上に向けたさまざまな指導(スクールマナー集会、交通安全教室、性教育講座など)で効果をあげている。

R3 生徒	35%	51%	6%	2%	6%	35%	51%	6%	2%	6%
R2 生徒	31%	53%	8%	1%	7%	31%	53%	8%	1%	7%
R3 保護者	14%	51%	9%	3%	24%	14%	51%	9%	3%	24%
R2 保護者	17%	51%	9%	2%	21%	17%	51%	9%	2%	21%

18 本校の部活動や生徒会活動は活発である。

R3 生徒	45%	42%	8%	2%	3%	45%	42%	8%	2%	3%
R2 生徒	39%	50%	6%	1%	3%	39%	50%	6%	1%	3%
R3 保護者	26%	55%	8%	2%	9%	26%	55%	8%	2%	9%
R2 保護者	29%	51%	8%	2%	9%	29%	51%	8%	2%	9%

19 本校の学校行事(能高祭・校内対抗・十里強歩など)は充実している。

R3 生徒	37%	43%	11%	6%	3%	37%	43%	11%	6%	3%
R2 生徒	48%	41%	6%	3%	2%	48%	41%	6%	3%	2%
R3 保護者	26%	51%	11%	3%	9%	26%	51%	11%	3%	9%
R2 保護者	32%	50%	8%	2%	8%	32%	50%	8%	2%	8%

20 部活休養日を有効に活用して学習時間を確保している。

R3 生徒	28%	41%	17%	6%	9%	28%	41%	17%	6%	9%
R2 生徒	21%	49%	17%	6%	8%	21%	49%	17%	6%	8%
R3 保護者	17%	48%	17%	6%	11%	17%	48%	17%	6%	11%
R2 保護者	20%	45%	18%	4%	13%	20%	45%	18%	4%	13%

21 図書館が、読書活動・学習活動に活用されている。

R3 生徒	33%	41%	13%	3%	10%	33%	41%	13%	3%	10%
R2 生徒	31%	46%	12%	4%	7%	31%	46%	12%	4%	7%
R3 保護者	15%	38%	14%	4%	28%	15%	38%	14%	4%	28%
R2 保護者	15%	39%	12%	6%	29%	15%	39%	12%	6%	29%

22 理数科が特色をもち充実した活動(課題研究・講座など)をしている。

R3 生徒	48%	32%	2%	1%	17%	48%	32%	2%	1%	17%
R2 生徒	39%	42%	1%	2%	16%	39%	42%	1%	2%	16%
R3 保護者	18%	38%	8%	1%	36%	18%	38%	8%	1%	36%
R2 保護者	18%	41%	8%	1%	32%	18%	41%	8%	1%	32%

23 全体として、授業の説明がわかりやすい。

R3 生徒	24%	59%	11%	2%	4%	24%	59%	11%	2%	4%
R2 生徒	19%	65%	10%	2%	4%	19%	65%	10%	2%	4%
R3 保護者	15%	54%	8%	1%	22%	15%	54%	8%	1%	22%
R2 保護者	19%	50%	7%	1%	22%	19%	50%	7%	1%	22%

24 全体として、授業内容の難易度は適切である

R3 生徒	27%	58%	9%	2%	4%	27%	58%	9%	2%	4%
R2 生徒	26%	57%	2%	10%	5%	26%	57%	2%	10%	5%
R3 保護者	16%	54%	16%	4%	10%	16%	54%	16%	4%	10%
R2 保護者	20%	48%	15%	5%	12%	20%	48%	15%	5%	12%

25 全体として、授業の進むはやさは適切である。

R3 生徒	27%	53%	15%	3%	3%	27%	53%	15%	3%	3%
R2 生徒	26%	58%	3%	8%	5%	26%	58%	3%	8%	5%
R3 保護者	12%	52%	20%	5%	12%	12%	52%	20%	5%	12%
R2 保護者	15%	48%	18%	5%	15%	15%	48%	18%	5%	15%

26 課題(毎日、週末、長期期間など)の量は適切である。

R3 生徒	22%	45%	18%	11%	4%	22%	45%	18%	11%	4%
R2 生徒	16%	44%	1%	35%	5%	16%	44%	1%	35%	5%
R3 保護者	11%	46%	20%	6%	17%	11%	46%	20%	6%	17%
R2 保護者	15%	48%	18%	4%	16%	15%	48%	18%	4%	16%

27 本校のPTA活動のあり方は、適切である。

R3 生徒										
R2 生徒										
R3 保護者	20%	48%	2%	16%	14%	20%	48%	2%	16%	14%
R2 保護者	22%	51%	1%	9%	17%	22%	51%	1%	9%	17%

28 学校全体の諸行事等がよくわかる。

R3 生徒										
R2 生徒										
R3 保護者	18%	47%	4%	11%	21%	18%	47%	4%	11%	21%
R2 保護者	19%	49%	2%	9%	20%	19%	49%	2%	9%	20%

29 学年の動きがよくわかる。

R3 生徒										
R2 生徒										
R3 保護者	18%	43%	5%	19%	15%	18%	43%	5%	19%	15%
R2 保護者	18%	37%	5%	23%	17%	18%	37%	5%	23%	17%