

令和2年度 能代高校 学校評価

項目	A	B	C	D	E
1～23・27～29					
24					
25					
26					

A	B	C	D	E
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	易しい	難しい	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	おそい	はやい	わからない(判 断できない)
そう思う	どちらかといえ ばそう思う	少ない	多い	わからない(判 断できない)

1 本校の教育方針に関心をもっている。

R2 生徒	20%	55%	15%	4%	7%	20%	55%	15%	4%	7%
R1 生徒	13%	56%	20%	6%	6%	13%	56%	20%	6%	6%
R2 保護者	31%	59%	7%	2%	2%	31%	59%	7%	2%	2%
R1 保護者	33%	58%	5%	2%	3%	33%	58%	5%	2%	3%

2 自分の子どもを本校に入学させてよかった。(自分は本校に入学してよかった。)

R2 生徒	35%	49%	8%	2%	7%	35%	49%	8%	2%	7%
R1 生徒	33%	46%	11%	5%	5%	33%	46%	11%	5%	5%
R2 保護者	49%	40%	5%	2%	4%	49%	40%	5%	2%	4%
R1 保護者	46%	44%	4%	2%	4%	46%	44%	4%	2%	4%

3 「NewWillProject」の取組を、おおむね理解している。

R2 生徒	23%	58%	12%	3%	4%	23%	58%	12%	3%	4%
R1 生徒	14%	52%	21%	8%	6%	14%	52%	21%	8%	6%
R2 保護者	13%	53%	18%	5%	12%	13%	53%	18%	5%	12%
R1 保護者	12%	45%	21%	7%	16%	12%	45%	21%	7%	16%

4 探究活動の取組が充実していると思う。

R2 生徒	44%	46%	5%	2%	3%	44%	46%	5%	2%	3%
R1 生徒	32%	52%	11%	3%	3%	32%	52%	11%	3%	3%
R2 保護者	25%	53%	9%	3%	10%	25%	53%	9%	3%	10%
R1 保護者	17%	55%	11%	4%	12%	17%	55%	11%	4%	12%

5 進学者の質と量の拡大を図るという方針に、おおむね賛同できる。(よいと思う。)

R2 生徒	43%	44%	7%	1%	6%	43%	44%	7%	1%	6%
R1 生徒	28%	51%	12%	3%	6%	28%	51%	12%	3%	6%
R2 保護者	29%	58%	7%	2%	3%	29%	58%	7%	2%	3%
R1 保護者	26%	57%	9%	3%	5%	26%	57%	9%	3%	5%

6 (子どもの在籍する)学年の進路目標を、おおむね理解している。

R2 生徒	24%	56%	13%	2%	4%	24%	56%	13%	2%	4%
R1 生徒	15%	63%	16%	3%	4%	15%	63%	16%	3%	4%
R2 保護者	21%	54%	17%	2%	6%	21%	54%	17%	2%	6%
R1 保護者	16%	60%	13%	3%	9%	16%	60%	13%	3%	9%

7 進路目標達成のための、生徒面談が充実している。

R2 生徒	36%	52%	6%	2%	4%	36%	52%	6%	2%	4%
R1 生徒	29%	52%	13%	2%	4%	29%	52%	13%	2%	4%
R2 保護者	27%	48%	15%	4%	6%	27%	48%	15%	4%	6%
R1 保護者	20%	54%	15%	3%	7%	20%	54%	15%	3%	7%

8 進路目標達成のための、家庭との連携ができています。

R2 生徒	25%	57%	9%	2%	7%	25%	57%	9%	2%	7%
R1 生徒	21%	52%	17%	3%	7%	21%	52%	17%	3%	7%
R2 保護者	20%	51%	18%	6%	5%	20%	51%	18%	6%	5%
R1 保護者	14%	52%	20%	6%	8%	14%	52%	20%	6%	8%

9 進路目標達成のための、情報の提供が行われている。

R2 生徒	39%	50%	7%	2%	2%	39%	50%	7%	2%	2%
R1 生徒	30%	51%	14%	2%	4%	30%	51%	14%	2%	4%
R2 保護者	22%	50%	17%	5%	6%	22%	50%	17%	5%	6%
R1 保護者	18%	53%	16%	6%	7%	18%	53%	16%	6%	7%

10 コンピュータを学習活動で活用している。

R2 生徒	26%	41%	22%	8%	4%	26%	41%	22%	8%	4%
R1 生徒	20%	45%	20%	10%	5%	20%	45%	20%	10%	5%
R2 保護者	15%	44%	18%	5%	18%	15%	44%	18%	5%	18%
R1 保護者	12%	45%	16%	6%	21%	12%	45%	16%	6%	21%

11 学力向上につながる評価が適切に行われている。

R2 生徒	25%	58%	9%	1%	7%	25%	58%	9%	1%	7%
R1 生徒	23%	56%	11%	2%	9%	23%	56%	11%	2%	9%
R2 保護者	21%	53%	10%	2%	13%	21%	53%	10%	2%	13%
R1 保護者	16%	55%	12%	2%	15%	16%	55%	12%	2%	15%

12 進路の悩みや質問等について、アドバイスを受けやすい体制(担任、学年、進路指導部、キャリア・アドバイザーなど)を整えている。

R2	生徒	31%	53%	9%	2%	5%	31%	53%	9%	2%	5%
R1	生徒	25%	52%	12%	3%	7%	25%	52%	12%	3%	7%
R2	保護者	26%	45%	13%	5%	12%	26%	45%	13%	5%	12%
R1	保護者	19%	50%	15%	4%	12%	19%	50%	15%	4%	12%

13 本校の健康・安全に関する教育は行き届いている。

R2	生徒	38%	50%	6%	2%	3%	38%	50%	6%	2%	3%
R1	生徒	25%	57%	10%	3%	5%	25%	57%	10%	3%	5%
R2	保護者	27%	52%	9%	3%	9%	27%	52%	9%	3%	9%
R1	保護者	17%	59%	11%	3%	10%	17%	59%	11%	3%	10%

14 校内の美化に努め、清掃が行き届いている。

R2	生徒	19%	50%	21%	8%	2%	19%	50%	21%	8%	2%
R1	生徒	13%	46%	27%	12%	3%	13%	46%	27%	12%	3%
R2	保護者	18%	47%	11%	3%	20%	18%	47%	11%	3%	20%
R1	保護者	14%	53%	14%	4%	16%	14%	53%	14%	4%	16%

15 心の悩みなどを相談しやすい体制(担任、学年、教育相談部、スクール・カウンセラーなど)を整えている。

R2	生徒	25%	50%	12%	5%	8%	25%	50%	12%	5%	8%
R1	生徒	21%	52%	11%	5%	11%	21%	52%	11%	5%	11%
R2	保護者	17%	42%	11%	4%	26%	17%	42%	11%	4%	26%
R1	保護者	14%	46%	13%	4%	24%	14%	46%	13%	4%	24%

16 基本的な生活習慣の確立に向けたさまざまな場面での指導(駅頭・街頭指導、昇降口指導、校外指導、整容指導など)で効果をあげている。

R2	生徒	22%	56%	11%	5%	7%	22%	56%	11%	5%	7%
R1	生徒	20%	51%	18%	5%	7%	20%	51%	18%	5%	7%
R2	保護者	15%	50%	10%	3%	21%	15%	50%	10%	3%	21%
R1	保護者	18%	54%	10%	2%	16%	18%	54%	10%	2%	16%

17 規範意識の向上に向けたさまざまな指導(スクールマナー集会、交通安全教室、性教育講座など)で効果をあげている。

R2	生徒	31%	53%	8%	1%	7%	31%	53%	8%	1%	7%
R1	生徒	22%	57%	13%	3%	5%	22%	57%	13%	3%	5%
R2	保護者	17%	51%	9%	2%	21%	17%	51%	9%	2%	21%
R1	保護者	14%	56%	9%	2%	18%	14%	56%	9%	2%	18%

18 本校の部活動や生徒会活動は活発である。

R2	生徒	39%	50%	6%	1%	3%	39%	50%	6%	1%	3%
R1	生徒	37%	49%	7%	3%	4%	37%	49%	7%	3%	4%
R2	保護者	29%	51%	8%	2%	9%	29%	51%	8%	2%	9%
R1	保護者	33%	53%	7%	2%	5%	33%	53%	7%	2%	5%

19 本校の学校行事(能高祭・校内対抗・十里強歩など)は充実している。

R2	生徒	48%	41%	6%	3%	2%	48%	41%	6%	3%	2%
R1	生徒	54%	36%	6%	2%	2%	54%	36%	6%	2%	2%
R2	保護者	32%	50%	8%	2%	8%	32%	50%	8%	2%	8%
R1	保護者	45%	48%	4%	2%	1%	45%	48%	4%	2%	1%

20 部活休養日を有効に活用して学習時間を確保している。

R2	生徒	21%	49%	17%	6%	8%	21%	49%	17%	6%	8%
R1	生徒	18%	44%	17%	10%	11%	18%	44%	17%	10%	11%
R2	保護者	20%	45%	18%	4%	13%	20%	45%	18%	4%	13%
R1	保護者	18%	47%	19%	6%	11%	18%	47%	19%	6%	11%

21 図書館が、読書活動・学習活動に活用されている。

R2	生徒	31%	46%	12%	4%	7%	31%	46%	12%	4%	7%
R1	生徒	28%	42%	17%	6%	8%	28%	42%	17%	6%	8%
R2	保護者	15%	39%	12%	6%	29%	15%	39%	12%	6%	29%
R1	保護者	14%	39%	15%	3%	28%	14%	39%	15%	3%	28%

22 理数科が特色をもち充実した活動(課題研究・講座など)をしている。

R2	生徒	39%	42%	1%	2%	16%	39%	42%	1%	2%	16%
R1	生徒	37%	38%	3%	3%	20%	37%	38%	3%	3%	20%
R2	保護者	18%	41%	8%	1%	32%	18%	41%	8%	1%	32%
R1	保護者	15%	44%	8%	2%	32%	15%	44%	8%	2%	32%

23 全体として、授業の説明がわかりやすい。

R2	生徒	19%	65%	10%	2%	4%	19%	65%	10%	2%	4%
R1	生徒	12%	60%	18%	4%	5%	12%	60%	18%	4%	5%
R2	保護者	19%	50%	7%	1%	22%	19%	50%	7%	1%	22%
R1	保護者	16%	56%	8%	2%	18%	16%	56%	8%	2%	18%

24 全体として、授業内容の難易度は適切である

R2	生徒	26%	57%	2%	10%	5%	26%	57%	2%	10%	5%
R1	生徒	21%	61%	2%	10%	7%	21%	61%	2%	10%	7%
R2	保護者	20%	48%	15%	5%	12%	20%	48%	15%	5%	12%
R1	保護者	17%	54%	15%	5%	9%	17%	54%	15%	5%	9%

25 全体として、授業の進むはやすさは適切である。

R2	生徒	26%	58%	3%	8%	5%	26%	58%	3%	8%	5%
R1	生徒	19%	64%	3%	8%	6%	19%	64%	3%	8%	6%
R2	保護者	15%	48%	18%	5%	15%	15%	48%	18%	5%	15%
R1	保護者	13%	51%	18%	7%	12%	13%	51%	18%	7%	12%

26 課題(毎日、週末、長期期間など)の量は適切である。

R2	生徒	16%	44%	1%	35%	5%	16%	44%	1%	35%	5%
R1	生徒	11%	42%	2%	39%	6%	11%	42%	2%	39%	6%
R2	保護者	15%	48%	18%	4%	16%	15%	48%	18%	4%	16%
R1	保護者	12%	48%	17%	7%	17%	12%	48%	17%	7%	17%

27 本校のPTA活動のあり方は、適切である。

R2	生徒										
R1	生徒										
R2	保護者	22%	51%	1%	9%	17%	22%	51%	1%	9%	17%
R1	保護者	20%	51%	5%	9%	16%	20%	51%	5%	9%	16%

28 学校全体の諸行事等がよくわかる。

R2	生徒										
R1	生徒										
R2	保護者	19%	49%	2%	9%	20%	19%	49%	2%	9%	20%
R1	保護者	19%	49%	6%	8%	19%	19%	49%	6%	8%	19%

29 学年の動きがよくわかる。

R2	生徒										
R1	生徒										
R2	保護者	18%	37%	5%	23%	17%	18%	37%	5%	23%	17%
R1	保護者	18%	39%	5%	24%	14%	18%	39%	5%	24%	14%